

CENTRO ESPÍRITA
ILDEFONSO CORREIA – CEIC

PROGRAMA DE ESTUDOS 2019

EDUCAÇÃO COM JESUS



Coordenação:
Andrey Cechelero

Colaboração:
Karlla Almeida

Conteúdo

| | |
|---|-----------|
| CONTEÚDO | 2 |
| INTRODUÇÃO | 4 |
| MÓDULO I – FUNDAMENTOS ESPÍRITAS DA EDUCAÇÃO | 5 |
| ESTUDO 01 – EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO | 5 |
| ESTUDO 02 – EVOLUÇÃO DO ESPÍRITO | 5 |
| ESTUDO 03 – EDUCAÇÃO MORAL | 6 |
| ESTUDO 04 – OS CARACTERES DA PERFEIÇÃO MORAL | 7 |
| ESTUDO 05 – O CONHECIMENTO DE SI MESMO | 8 |
| ESTUDO 06 – O HOMEM DE BEM | 8 |
| ESTUDO 07 – GERAÇÃO NOVA E TRANSIÇÃO PLANETÁRIA | 9 |
| MÓDULO II – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | 10 |
| ESTUDO 08 – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | 10 |
| ESTUDO 09 – OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI E O EVANGELHO | 10 |
| ESTUDO 10 – A VINDA DOS GRANDES MESTRES | 11 |
| MÓDULO III - PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM | 12 |
| ESTUDO 11 – OS SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA DA EVANGELIZAÇÃO | 12 |
| ESTUDO 12 – PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I – ATÉ 7 ANOS | 12 |
| ESTUDO 13 – PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II – 7 A 14 ANOS | 13 |
| ESTUDO 14 – PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III – 14 A 21 ANOS | 14 |
| ESTUDO 15 – PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO IV – ACIMA DE 21 ANOS | 15 |
| ESTUDO 16 – PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO V – PORTADORES DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS | 15 |
| ESTUDO 17 – INFLUÊNCIAS EXTERNAS I – FAMÍLIA | 16 |
| ESTUDO 18 – INFLUÊNCIAS EXTERNAS II – SOCIEDADE | 17 |
| ESTUDO 19 – INFLUÊNCIAS EXTERNAS III – CASA ESPÍRITA | 17 |
| ESTUDO 20 – DIDÁTICA I – PLANEJAMENTO | 18 |
| ESTUDO 21 – DIDÁTICA II – A AULA | 19 |
| ESTUDO 22 – DIDÁTICA III – AVALIAÇÃO | 20 |
| MÓDULO IV – EDUCAÇÃO COM JESUS | 20 |
| ESTUDO 23 – JESUS, O GRANDE PEDAGOGO DA HUMANIDADE I – AMOR | 20 |
| ESTUDO 24 – JESUS, O GRANDE PEDAGOGO DA HUMANIDADE II – DIDÁTICA | 21 |
| ESTUDO 25 – JESUS, O GRANDE PEDAGOGO DA HUMANIDADE III – CRIANÇAS | 22 |
| ESTUDO 26 – O SEMEADOR DA BOA NOVA | 23 |
| ESTUDO 27 – A EVANGELIZAÇÃO E O EVANGELIZADOR | 23 |

| | |
|---|------------------|
| ESTUDO 28 – A EVANGELIZAÇÃO NA ATUALIDADE | 23 |
| <u>MÓDULO V – RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS</u> | <u>24</u> |
| ESTUDO 29 – RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS I - EXPRESSÃO CORPORAL | 24 |
| ESTUDO 30 – RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS II - MÚSICA | 24 |
| ESTUDO 31 – RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS III – LITERATURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS | 25 |
| ESTUDO 32 – RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS IV - JOGOS, BRINCADEIRAS E DINÂMICAS | 25 |
| ESTUDO 33 – RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS V - CRIATIVIDADE | 25 |
| ESTUDO 34 – RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS VI – ARTES PLÁSTICAS | 25 |

Introdução

“É urgente ajudar Jesus a transformar o mundo, fazendo-o mais feliz, cooperando com teus esforços para que os irmãos situados sob os cuidados dos teus saberes e da tua sabedoria cresçam, se aprimorem e louvem a Deus por meio do modo de viver que terão aprendido contigo.” (Camilo/ J. Raul Teixeira. Nos Passos da Vida Terrestre, Cap. 15).

Buscando melhorar a prática pedagógica da evangelização espírita no CEIC, sugerimos um programa de estudo baseado no livro “Saberes Necessários à Tarefa da Evangelização Infantojuvenil”, de Sandra Borba, visto que os treinamentos para evangelizadores nunca conseguem esgotar os temas de interesse. O programa contará também, em sua estrutura básica, com o outro livro da mesma autora, “Reflexões pedagógicas à Luz do Evangelho”, além das obras básicas “O Livro dos Espíritos” e “O Evangelho Segundo o Espiritismo”.

Portanto, pensou-se em um programa que oferecesse aos evangelizadores bases teóricas e práticas para o seu aperfeiçoamento na tarefa.

“Se os discípulos fizeram um “curso intensivo” junto ao próprio Mestre para se prepararem enquanto trabalhadores da Boa Nova; se um servidor da condição de Paulo de Tarso – o vaso escolhido – necessitou de anos de estudo, recolhimento, esforço de autoconhecimento e reforma íntima para iniciar sua missão, quanto necessitamos nós, humildes candidatos a cooperadores do Cristo na sublime tarefa de evangelizar, evangelizando-nos?” (PEREIRA, Sandra Maria Borba, p. 44, 2011).

O programa contemplará, conforme se pode observar a seguir, fundamentos espíritas da educação, fundamentos da educação, história da educação, ideias importantes de educadores, exemplos de educação na história do Mestre Jesus, perfil dos evangelizados, práticas do evangelizador e técnicas para incrementar a prática pedagógica dos evangelizadores, sem, no entanto, transformar a Casa Espírita num espaço escolar.

No decorrer das aulas trataremos temas que dizem respeito à tarefa de ensinar, de educar, sem no entanto, dissociá-las do conteúdo vasto que possuímos na literatura da Doutrina Espírita que é eminentemente educativa.

As aulas terão sempre 10 a 20 minutos de atividade prática, de forma a sugerir atividades para os evangelizadores e promover uma troca de experiências entre eles.

Objetivo(s):

- Despertar o interesse da turma pelo programa

Temas:

- Como atingir a qualidade na evangelização espírita infanto-juvenil?

Bibliografia:

- a) PEREIRA, Sandra M. B. O desafio da qualidade na evangelização espírita infanto-juvenil. In: _____ **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009 – Capítulo 11.

Módulo I – Fundamentos Espíritas da Educação

Estudo 01 – Educação do Espírito

Objetivo(s):

- Reconhecer o Espírito imortal como eterno aprendiz
- Compreender a proposta educativa da Doutrina Espírita

Temas:

- Origem e natureza dos Espíritos
- A educação segundo a Doutrina Espírita
- A tarefa da regeneração da Humanidade pela educação espírita

Bibliografia:

- KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Rio de Janeiro: FEB. Questões 76, 78 a 80, 83, 132, 134, 218, 383, 385, 582, 625, 627, 685ª, 796 e 917.
- ALVES, Walter Oliveira. **Educação do Espírito**. Araras/SP: IDE, 1998. Cap. Primeiro, item 1.
- DENIS, Leon. **Depois da Morte**. Rio de Janeiro: FEB, 1978. Cap. 54.
- FRANCO. Divaldo Pereira. **Estudos Espíritas**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Rio de Janeiro: FEB, 1982. Cap. 23.
- FRANCO. Divaldo Pereira. **Lições para a Felicidade**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: Leal, 2004. Cap. 18.
- ROCHA, Cecília. **Pelos Caminhos da Evangelização**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 1.
- TEIXEIRA, José Raul. **Desafios da Educação**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 1995. Introdução, item Desafios da Educação.
- TEIXEIRA, José Raul. **Para Uma Vida Melhor na Terra**. Por diversos Espíritos. Niterói/RJ: Fráter, 2008. Parte VII, Entrevista pergunta 48.
- VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 30
- XAVIER, Francisco Cândido. **O Consolador**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1991. Questões 108 e 112

Estudo 02 – Evolução do Espírito

Objetivo(s):

- Compreender o processo de evolução do Espírito e seus fatores relevantes
- Reconhecer o papel da Educação no processo da evolução do Espírito

Temas:

- Progressão dos Espíritos
- Justiça da reencarnação
- As potências do Espírito

- Importância da educação para a evolução do Espírito

Bibliografia:

- KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Rio de Janeiro: FEB. Questões 96 a 99, 114 a 127, 132, 166 a 171, 189 a 196, 222, 330ª, 383 e 582.
- KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Rio de Janeiro: FEB. Cap IV, item 25.
- FRANCO, Divaldo Pereira. **No Limiar do Infinito**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: Leal, 2008. Cap. 6.
- FRANCO, Divaldo Pereira. **Lições para a Felicidade**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: Leal, 2003. Caps. 4 e 7.
- ROCHA, Cecília. **Pelos Caminhos da Evangelização**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Caps. 2 e 9.
- VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 4.
- XAVIER, Francisco Cândido. **Emmanuel**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1994. Cap. V.
- XAVIER, Francisco Cândido. **Fonte Viva**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 2002. Caps. 54 e 67.

Estudo 03 – Educação Moral

Objetivo(s):

- Identificar os princípios morais norteadores da Doutrina Espírita
- Compreender o papel da educação moral para a obtenção da eterna felicidade

Temas:

- Leis divinas ou naturais
- O bem e o mal
- Progresso do homem

Bibliografia:

- KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Rio de Janeiro: FEB. Questões 361 a 365, 614, 615, 619 a 621, 625, 629 a 634, 636, 641 a 648, 754, 776 a 780, 785 e 799.
- KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Rio de Janeiro: FEB. Cap V, itens 20 e 24.
- DENIS, Leon. **Depois da Morte**. Rio de Janeiro: FEB, 1978. Caps. 42 e 56.
- FRANCO, Divaldo Pereira. **Estudos Espíritas**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Rio de Janeiro: FEB, 1982. Cap. 22.
- FRANCO, Divaldo Pereira. **Dias Gloriosos**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: Leal, 2000. Cap. Educação Moral.
- FRANCO, Divaldo Pereira. **Lições para a Felicidade**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: Leal, 2003. Cap. 17.
- ROCHA, Cecília. **Pelos Caminhos da Evangelização**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 3.

- h) TEIXEIRA, José Raul. **Cintilação das Estrelas**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 1992. Caps. 7 e 19.
- i) TEIXEIRA, José Raul. **Desafios da Educação**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 1995. Parte 6, item 65.
- j) VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Caps. 8 e 29.
- k) XAVIER, Francisco Cândido. **Vinha de Luz**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 2002. Cap. 11.

Estudo 04 – Os Caracteres da Perfeição Moral

Objetivo(s):

- Identificar os caracteres da perfeição moral
- Compreender os principais obstáculos ao processo de educação moral e os principais recursos para superá-los

Temas:

- Virtudes e vícios
- Paixões
- Egoísmo
- Caracteres da perfeição

Bibliografia:

- a) KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Rio de Janeiro: FEB. Questões 893 a 895, 907 a 917
- b) KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Rio de Janeiro: FEB. Cap. XI, itens 11 e 12; cap. XVII, itens 1, 2, 7 e 8; e cap. XVIII, itens 3 a 5.
- c) KARDEC, Allan. **Obras Póstumas**. Rio de Janeiro: FEB. 1ª Parte, Orgulho e egoísmo.
- d) DENIS, Leon. **Depois da Morte**. Rio de Janeiro: FEB, 1978. Caps. 43 e 46.
- e) FRANCO, Divaldo Pereira. **Enfoques Espíritas**. Pelo Espírito Vianna de Carvalho. Salvador: Leal, 1995. Cap. 5.
- f) FRANCO, Divaldo Pereira. **Lições para a Felicidade**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: Leal, 2003. Caps. 25 a 28.
- g) NÚCLEO DE ESTUDOS PSICOLÓGICOS JOANNA DE ÂNGELIS. **Refletindo a Alma**. Salvador: Leal, 2011. Cap. 15.
- h) TEIXEIRA, José Raul. **Para Uma Vida Melhor na Terra**. Por diversos Espíritos. Niterói/RJ: Fráter, 2008. Cap. 22.
- i) VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 14.
- j) XAVIER, Francisco Cândido. **Religião dos Espíritos**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1998. Caps. Carrasco e Diante das Tentações.

Estudo 05 – O Conhecimento de Si Mesmo

Objetivo(s):

- Compreender a importância do conhecimento de si mesmo no processo de autoeducação para a transformação moral do Espírito

Temas:

- O conhecimento de si mesmo
- Transformação moral
- Consciência e vontade

Bibliografia:

- a) KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Rio de Janeiro: FEB. Questões 621, 909, 911 e 919.
- b) DENIS, Leon. **O Problema do Ser, do Destino e da Dor**. Rio de Janeiro: FEB, 1989. Cap. 21, pág. 321-322 e cap. 24.
- c) FRANCO, Divaldo Pereira. **Atualidade do Pensamento Espírita**. Pelo Espírito Vianna de Carvalho. Salvador: Leal, 2002. Questão 105.
- d) FRANCO, Divaldo Pereira. **Lições para a Felicidade**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: Leal, 2003. Cap. 28 e 29.
- e) NÚCLEO DE ESTUDOS PSICOLÓGICOS JOANNA DE ÂNGELIS. **Refletindo a Alma**. Salvador: Leal, 2011. Cap. 8.
- f) TEIXEIRA, José Raul. **Desafios da Educação**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 1995. Parte 7, item A Bagagem Individual na Educação e item 71.
- g) XAVIER, Francisco Cândido. **Pensamento e Vida**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1998. Cap. 5.
- h) VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 7.

Estudo 06 – O Homem de Bem

Objetivo(s):

- Conceituar o homem de bem, segundo a Doutrina Espírita
- Reconhecer as qualidades do homem de bem como ideal de educação moral

Temas:

- O homem de bem
- Os bons espíritos
- Caridade
- Felicidade e infelicidade relativas

Bibliografia:

- a) KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Rio de Janeiro: FEB. Questões 886, 918, 920 a 922, 933 e 941.

- b) KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Rio de Janeiro: FEB. Cap. XV, itens 2, 3, 5 e 10; e cap. XVII, itens 3 a 6.
- c) CALLIGARIS, Rodolfo. **Parábolas Evangélicas**. Rio de Janeiro: FEB, 2004. Cap. 14.
- d) DENIS, Leon. **Depois da Morte**. Rio de Janeiro: FEB, 1978. Cap. 47.
- e) FRANCO, Divaldo Pereira. **Espiritismo e Vida**. Pelo Espírito Vianna de Carvalho. Salvador: Leal, 2009. Cap. 6.
- f) FRANCO, Divaldo Pereira. **Lições para a Felicidade**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: Leal, 2003. Caps. 23, 24 e 30 a 32.
- g) TEIXEIRA, José Raul. **Desafios da Educação**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 1995. Parte 7, item A Bagagem Individual na Educação.
- h) TEIXEIRA, José Raul. **Nos Passos da Vida Terrestre**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 2005. Caps. 3 e 10.
- i) XAVIER, Francisco Cândido. **Jesus no Lar**. Pelo Espírito Neio Lúcio. Rio de Janeiro: FEB, 1994. Cap. 7.
- j) VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 23.

Estudo 07 – Geração Nova e Transição Planetária

Objetivo(s):

- Compreender a interligação entre o progresso da humanidade e o dos mundos
- Reconhecer o papel da educação na formação da geração nova para a transição planetária

Temas:

- Encarnação nos diferentes mundos
- Progressão dos mundos
- Sinais dos tempos
- Geração nova

Bibliografia:

- a) KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Rio de Janeiro: FEB. Questões 172 a 173, 178 a 185 e 1019.
- b) KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Rio de Janeiro: FEB. Cap. III, itens 3 a 5 e 16 a 19.
- c) KARDEC, Allan. **A Gênese**. Rio de Janeiro: FEB. Cap. XVIII.
- d) FRANCO, Divaldo Pereira. **Conversando com Divaldo Pereira Franco - III**. Curitiba: FEP, 2011. Caps. IV e V.
- e) FRANCO, Divaldo Pereira. **Espiritismo e Vida**. Pelo Espírito Vianna de Carvalho. Salvador: Leal, 2009. Cap. 10.
- f) ROCHA, Cecília. **Pelos Caminhos da Evangelização**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap.4.
- g) TEIXEIRA, José Raul. **Nos Passos da Vida Terrestre**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 2005. Item Nos Passos da Vida Terrestre.

- h) TEIXEIRA, José Raul. **Para Uma Vida Melhor na Terra**. Por diversos Espíritos. Niterói/RJ: Fráter, 2008. Parte VII, Entrevista pergunta 48 e Cap. 29.
- i) TEIXEIRA, José Raul. **Quando a Vida Responde**. Por diversos espíritos. Niterói/RJ: Fráter, 2010. Parte IV, pergunta 4.
- j) VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 33.

Módulo II – Fundamentos da Educação

Estudo 08 – Fundamentos da Educação

Objetivo:

- **Compreender a importância da educação como meio para o progresso integral do ser.**

Temas:

- O que é educação
- Finalidade da educação
- O poder da educação
- Educação integral

Bibliografia:

- a) ALVES, Walter O. **Educação do Espírito**. São Paulo: IDE, 2001. Capítulo 2, itens 4 e 5; Capítulo 4, item 16.
- b) VINÍCIUS. **Em torno do Mestre**. Rio de Janeiro: FEB, 1999. Capítulo “Educar”.
- c) VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 1986. Capítulo 12.
- d) FRANCO, Divaldo P. **Atualidade do Pensamento Espírita**. Pelo Espírito Vianna de Carvalho. Salvador: LEAL, 1999. Capítulo 4.
- e) FRANCO, Divaldo P. **Estudos Espíritas**. Pelo espírito Joanna de Ângelis. Rio de Janeiro: FEB, 1982. Capítulos 9 e 23.
- f) FRANCO, Divaldo P. **S.O.S. Família**. Pelo espírito Joanna de Ângelis. Salvador: Alvorada, 1994. Capítulo “Educação”.
- g) KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2010. (trad. Guillon Ribeiro) – Perguntas: 685, 796, 917.
- h) PIRES, Herculano. **Pedagogia Espírita**. Minas Gerais: J. Herculano Pires, 1994. Capítulo “Conceito espírita de educação”

Estudo 09 – Os Quatro Pilares da Educação para o Século XXI e o Evangelho

Objetivo

- **Conhecer os quatro pilares da educação para o século XXI, relacioná-los com a Doutrina Espírita e percebê-los como forma de autoaprimoramento para a prática educativa na Casa Espírita.**

Temas:

- Os quatro pilares da educação para o século XXI
- Relacionamento dos quatro pilares da educação para o século XXI com os ensinamentos de Jesus
- Relacionamento dos quatro pilares da educação para o século XXI com a vida de Paulo, o Apóstolo.

Bibliografia:

- a) KARDEC, Allan. O Livro dos Espíritos. Rio de Janeiro: FEB. Questão 685ª, Nota
- b) KARDEC, Allan. A Gênese. Rio de Janeiro: FEB. Cap. XVIII, item 28.
- c) COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI. **Educação: um Tesouro a Descobrir**. Porto: Edições ASA/UNESCO, 1996. Cap 4.
- d) FEP/DIJ. **2º Encontro Estadual de Evangelizadores**. FEP, 2008. Apostila e CD.
- e) FRANCO, Divaldo P. **Atualidade do Pensamento Espírita**. Pelo Espírito Vianna de Carvalho. Salvador: LEAL, 1999. Cap 4.
- f) FRANCO, Divaldo P. **Diretrizes para o Êxito**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: LEAL, 2004. Cap 1.
- g) PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Cap 2.
- h) PEREIRA, Sandra M. B. **Saberes Necessários à Tarefa da Evangelização Infantojuvenil**. Curitiba: FEP, 2011. Cap 2.

Estudo 10 – A Vinda dos Grandes Mestres

Objetivo(s):

- Conhecer um panorama geral da história da educação.
- Destacar o grande marco para educação no final do século XVIII e começo do século XIX com a vinda de estudiosos da Ciência e Filosofia, reencarnados na Terra a fim de humanizar os processos educativos.

Temas:

- Breve histórico da Educação.
- Correntes Pedagógicas renovadoras.

Bibliografia:

- i) ALVES, Walter Oliveira. **Educação do Espírito**. Araras/SP: 5ª Ed, IDE, 1998 - cap. Primeiro, item 2.

- j) FRANCO, Divaldo P. **A nova geração: a visão espírita sobre crianças índigo e cristal**. Salvador: LEAL, 2006. Capítulo 7.
- k) XAVIER, Francisco Cândido. **A Caminho da Luz**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 2003. Capítulo XXI.

Módulo III - Processo de Ensino e Aprendizagem

Estudo 11 – Os Saberes Necessários à Prática da Evangelização

- **Objetivo: compreender a necessidade de formação pedagógica do evangelizador, inicial e continuada, para bem desempenhar a tarefa da evangelização**
- Jesus como exemplo dos saberes
- Quais saberes? Onde adquirimos? Como construímos?
- Tipos de saberes: doutrinários, institucionais, históricos, curriculares, didático-pedagógicos, psicológicos, contextuais e experienciais

Bibliografia:

- a) ALVES, Walter O. **Educação do Espírito**. São Paulo: IDE, 2001. Capítulos 6 e 7.
- b) FRANCO, Divaldo P. **Atualidade do Pensamento Espírita**. Pelo Espírito Vianna de Carvalho. Salvador: LEAL, 1999. Capítulo 4.
- c) PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Capítulos 1, 9 e 11.
- d) PEREIRA, Sandra M. B. **Saberes Necessários à Tarefa da Evangelização Infantojuvenil**. Curitiba: FEP, 2011. Toda a obra.

Estudo 12 – Psicologia do Desenvolvimento I – até 7 anos

Objetivo(s):

- Compreender a importância da primeira infância para a construção do Homem de Bem.
- Conhecer as características físicas e psicológicas das crianças de 0 a 7 anos.
- Compreender o Processo de Ensino e Aprendizagem nesta faixa-etária.
- Destacar aspectos da formação moral.

Temas:

- Qual a função da educação nesta fase?

- O Mundo é Bom.
- As etapas do Desenvolvimento.
- Andar- falar- pensar
- Pensar/Sentir/Querer (Inteligência/Sentimento/Vontade)

Bibliografia:

- ALVES, Walter Oliveira. As etapas do desenvolvimento. In: _____ **Educação do Espírito**. Araras/SP: 5ª Ed, IDE, 1998 - cap. Quinto, item 2. Capítulo Quarto, itens 5, 6 e 7.
- KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2010. (trad. Guillon Ribeiro) – Perguntas: 344, 352, 380, 383.
- KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2010. (trad. Guillon Ribeiro) – Capítulo VIII- Bem Aventurados os que tem Puro o Coração. Capítulo XIV- Honrai a vosso pai e a vossa mãe.
- HECKMANN, Helle. Jardim de Infância- estruturando o ritmo diário segundo as necessidades da criança pequena. São Paulo: FEWB, 2008.
- PIAGET, Jean. O nascimento da Inteligência na criança. Rio de Janeiro: LTC, 1987.
- DE LA TAILLE, Yves. Piaget, Vigotsky e Wallon- teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- PIAGET, O Juízo moral na criança. São Paulo: Summus, 1994.

Estudo 13 – Psicologia do Desenvolvimento II – 7 a 14 anos

Objetivo(s):

- Compreender a importância desta fase do desenvolvimento para o Espírito encarnado, uma vez que a encarnação já está consolidada.
- Conhecer as características físicas, e psicológicas das crianças de 7 a 14 anos.
- Compreender o Processo de Ensino e Aprendizagem nesta faixa-etária.

Temas:

- Qual a função da educação nesta fase?
- As etapas do Desenvolvimento.
- Pensar/Sentir/Querer (Inteligência/Sentimento/Vontade)
- O Mundo é Belo. (interessante)

Bibliografia:

- ALVES, Walter Oliveira. As etapas do desenvolvimento. In: _____ **Educação do Espírito**. Araras/SP: 5ª Ed, IDE, 1998 - cap. Quinto, item 3. Capítulo Quarto, itens 5, 6 e 7.
- KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2010. (trad. Guillon Ribeiro) – Perguntas: 344, 352, 380, 383.

- c) KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2010. (trad. Guillon Ribeiro) – Capítulo VIII- Bem Aventurados os que tem Puro o Coração. Capítulo XIV- Honrai a vosso pai e a vossa mãe.
- d) XAVIER, Francisco Cândido. Reencarnação. In: ____ **Missionários da Luz**. Pelo Espírito André Luiz. Rio de Janeiro: FEB, 1986.
- e) STEINER, Rudolf. **A arte da educação volumes I e II**. São Paulo: Antroposófica, 2003 (2ª edição).
- f) PIAGET, Jean. **O nascimento da Inteligência na criança**. Rio de Janeiro: LTC, 1987.
- g) DE LA TAILLE, Yves. **Piaget, Vigotsky e Wallon- teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.
- h) PIAGET, Jean. **O Juízo moral na criança**. São Paulo: Summus, 1994.

Estudo 14 – Psicologia do Desenvolvimento III – 14 a 21 anos

Objetivos:

- **Compreender o Processo de Ensino e Aprendizagem nesta faixa-etária.**
- **Destacar aspectos da formação moral.**
- **Compreender a importância desta fase do desenvolvimento para o Espírito encarnado, uma vez que a encarnação já está consolidada.**
- **Conhecer as características físicas, e psicológicas dos jovens de 14 a 21 anos.**

- O Mundo é Verdadeiro
- Pensar/Sentir/Querer (Inteligência/Sentimento/Vontade)
- Qual a função da educação nesta fase?
- As etapas do Desenvolvimento

Bibliografia:

- a) ALVES, Walter O. **Educação do Espírito**. São Paulo: IDE, 2001. Capítulo 5, item 4.
- b) FRANCO, Divaldo P. **Adolescência e Vida**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: LEAL, 1997. Toda a obra.
- c) PERALVA, Martins. **Estudando o Evangelho: à luz do Espiritismo**. Rio de Janeiro: FEB, 2007. Capítulos 29, 31, 33, 35 e 37.
- d) TEIXEIRA, José Raul. **Cântico da Juventude**. Pelo Espírito Ivan de Albuquerque. Niterói: Fráter, 1990. Toda a obra, ressaltando-se os capítulos 1, 2, 3, 4, 7 e 21.
- e) TEIXEIRA, José Raul. **Desafios da Educação**. Pelo Espírito Camilo. Niterói: Fráter, 1995. Parte 2.
- f) VIEIRA, Waldo. **Conduta Espírita**. Pelo Espírito André Luiz. Rio de Janeiro: FEB, 1960. Capítulo 2.

Estudo 15 - Psicologia do Desenvolvimento IV – acima de 21 anos

Objetivo(s):

- Compreender a importância da educação continuada para o Espírito.
- Conhecer as características dos aprendizes acima de 21 anos.
- Compreender o Processo de Ensino e Aprendizagem nesta faixa-etária.

Temas:

- Educação moral e autoconhecimento
- Conceitos fundamentais de Andragogia
- Diferenças básicas entre Pedagogia e Andragogia

Bibliografia:

- a) KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2010. Introdução, VIII; questões 779, 780, 780ª, 917 Nota.
- b) PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Cap 7.
- c) GIL, Antônio Carlos. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2011. Cap. 1.
- d) KNOWLES, Malcolm. **Aprendizagem de resultados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. Caps. 4 e 6.

Estudo 16 – Psicologia do Desenvolvimento V – Portadores de Necessidades Educativas Especiais

Objetivo(s):

- Compreender a importância desta nova oportunidade reencarnatória para a criança e àqueles que estão à sua volta.
- Compreender o contexto de vida destas crianças à luz do Espiritismo.
- Conhecer um pouco das características físicas e psicológicas.
- Compreender como ocorre o processo de Ensino e Aprendizagem.

Bibliografia:

- a) ALVES, Walter Oliveira. As etapas do desenvolvimento. In: _____ **Educação do Espírito**. Araras/SP: 5ª Ed, IDE, 1998 - cap. Quinto, item 6.

- b) KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2010. (trad. Guillon Ribeiro) – Perguntas: 334, 335, 337, 338, 365, 367 a 370 e 372 a 374.
- c) DENIS, Leon. O Problema do Ser, do Destino e da Dor. Rio de Janeiro: FEB, 1989. Cap. 15.
- d) FRANCO, Divaldo P. O Homem Integral. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: LEAL, 2001. Cap. 5.
- e) MIRANDA, Hermínio. Autismo uma leitura espiritual. Cap 2.
- f) XAVIER, Francisco Cândido. **Ação e Reação**. Pelo Espírito André Luiz. Rio de Janeiro: FEB. Cap. 19.
- g) Palestra disponível no site www.youtube.com.br - Entre a Terra e o Céu.

Estudo 17 - Influências externas I – Família

Objetivo(s):

- Reconhecer a importância da família para a evolução do Espírito
- Compreender o papel da família na reeducação do Espírito

Temas:

- Laços de família e reencarnação
- Missão dos pais
- Evangelização e família

Bibliografia:

- a) KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Rio de Janeiro: FEB. Questões 207 a 210, 582 a 583, 773 a 775 e 892
- b) KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Rio de Janeiro: FEB. Cap. IV, itens 18 a 23; e cap. XIV, item 9.
- c) KARDEC, Allan. Primeiras lições de moral da infância. **Revista Espírita**, FEV/1864. Rio de Janeiro: FEB, 2006.
- d) KARDEC, Allan. **Viagem Espírita de 1862 e Outras Viagens de Kardec**. Rio de Janeiro: FEB, 200, p. 37.
- e) ROCHA, Cecília. **Pelos Caminhos da Evangelização**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 15.
- f) TEIXEIRA, José Raul. **Nos Passos da Vida Terrestre**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 2005. Cap. 8.
- g) TEIXEIRA, José Raul. **Vereda familiar**. Pelo Espírito Thereza de Brito. Niterói/RJ: Fráter, 1995. Caps. 10, 15 e 19.
- h) VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 2009. Cap. 21
- i) XAVIER, Francisco Cândido. **O Consolador**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1991. Questões 109, 110 e 113

Estudo 18 - Influências externas II – Sociedade

Objetivo(s):

- Reconhecer a importância da vida em sociedade para a evolução do Espírito
- Identificar as principais contradições e conflitos da sociedade moderna
- Compreender o papel da sociedade na reeducação do Espírito

Temas:

- A influência da sociedade na evolução do Espírito
- O compromisso evolutivo do Espírito
- A tarefa da regeneração da Humanidade pela educação espírita

Bibliografia:

- KARDEC, Allan. **O Livro dos Espíritos**. Rio de Janeiro: FEB. Questões 685a Nota, 766, 768 Nota, 779, 780b, 783, 796
- FRANCO, Divaldo P. **O Homem Integral**. Pelo Espírito Joanna de Ângelis. Salvador: LEAL, 2001. Cap 4.
- NÚCLEO DE ESTUDOS PSICOLÓGICOS JOANNA DE ÂNGELIS. **Refletindo a Alma**. Salvador: Leal, 2011. Cap. 3.
- TEIXEIRA, José Raul. **Desafios da Educação**. Pelo Espírito Camilo. Niterói: Fráter, 1995. Introdução.
- TEIXEIRA, José Raul. **Nos Passos da Vida Terrestre**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 2005. Cap. 11.
- TEIXEIRA, José Raul. **Para Uma Vida Melhor na Terra**. Por diversos Espíritos. Niterói/RJ: Fráter, 2008. Parte VII, Entrevista - pergunta 52.
- TEIXEIRA, José Raul. **Vereda Familiar**. Pelo Espírito Thereza de Brito. Niterói/RJ: Fráter, 1995. Cap. 11.
- XAVIER, Francisco Cândido. **Roteiro**. Pelo Espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1994. Cap. 21.

Estudo 19 - Influências externas III – Casa Espírita

Objetivo(s):

- Reconhecer a contribuição da Casa Espírita para a evolução do Espírito
- Compreender o papel eminentemente pedagógico da Casa Espírita

Temas:

- Caráter da Casa Espírita (hospital, templo, oficina, escola)
- Atividades educativas na Casa Espírita (evangelização, palestras, estudo, etc.)

Bibliografia:

- a) FRANCO, Divaldo P. **Crestomatia da Imortalidade**. Salvador: Leal, 1989. Cap. 21.
- b) FRANCO, Divaldo P. **Sementeira da Fraternidade**. Salvador: Leal, 1979. C ap. 55.
- c) PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Cap. 5.
- d) PEREIRA, Sandra M. B. Os saberes e os saberes docentes: relevância e permanência no processo evolutivo/ educacional do homem. In: ____ **Saberes Necessários à Tarefa da Evangelização Infantojuvenil**. Curitiba: FEP, 2011. 1ª parte.
- e) TEIXEIRA, José Raul. **Desafios da Educação**. Pelo Espírito Camilo. Niterói/RJ: Fráter, 1995. Parte 6, item 68.
- f) TEIXEIRA, José Raul. **Quando a Vida Responde**. Por diversos espíritos. Niterói/RJ: Fráter, 2010. Parte IV, itens 12 a 15.
- g) TEIXEIRA, José Raul. **Vereda Familiar**. Pelo espírito Camilo. Niterói: Frater, 1991. Cap. 32.
- h) XAVIER, Francisco C. **Educandário de Luz**. Por espíritos diversos. São Paulo: Ideal, ____ - p. 54, 52 e 90.

Estudo 20 – Didática I - Planejamento

Objetivo(s):

- Compreender a importância do planejamento e do plano de aula como ferramenta para melhor lidar com tudo o que ocorre inesperadamente durante a aula.
- Reconhecer o auxílio recebido do Mundo Maior para desenvolver tão nobre tarefa.
- Conhecer os processos que envolvem o ato de planejar.
- Elaborar um plano de aula.

Temas:

- Quando eu começo a minha aula?
 - a importância do preparo do evangelizador.
 - a influência do Mundo Espiritual.
- O ato de planejar.
- O encadeamento da aula. (ritmo ou rotina)

Bibliografia:

- a) VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento, Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico**. São Paulo: Libertad, 1999.

- b) LIBÂNEO, José Carlos. Tendências pedagógicas na prática escolar. Revista da ANDE, 3 (6): 11-23.
- c) PIAGET, Jean. Para onde vai a educação. Rio de Janeiro, José Olympio, 1973.
- d) Palestra disponível no site do www.youtube.com.br - Entre a Terra e o Céu (Haroldo Dutra Dias).
- e) **Separata do Reformador**- A Evangelização Espírita da Infância e da Juventude na opinião dos Espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 1986.

Estudo 21 – Didática II – A Aula

Objetivo(s):

- Compreender a flexibilidade do Plano de Aula de acordo com a necessidade do momento educativo.
- Lembrar que as atividades desenvolvidas na Casa Espírita são aproveitadas pelo plano Espiritual.
- Refletir sobre as práticas pedagógicas de hoje, seja durante a evangelização, ou o estudo Espírita.
- Discutir a respeito da indisciplina, ou situações inesperadas no decorrer das atividades.

Temas:

- A flexibilidade do Plano de Aula.
- Cenários Educativos.
- Postura do Educador perante situações desafiadoras.

Bibliografia:

- a) VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento, Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico**. São Paulo: Libertad, 1999.
- b) LIBÂNEO, José Carlos. Tendências pedagógicas na prática escolar. Revista da ANDE, 3 (6): 11-23.
- c) PIAGET, Jean. Para onde vai a educação. Rio de Janeiro, José Olympio, 1973.
- d) Palestra disponível no www.youtube.com.br - Entre a Terra e o Céu (Haroldo Dutra Dias).
- e) **Separata do Reformador**- A Evangelização Espírita da Infância e da Juventude na opinião dos Espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 1986.

Estudo 22 – Didática III - Avaliação

Objetivo(s):

- Compreender a avaliação como um PROCESSO contínuo que carregamos ao longo de nossa existência. Lembrando que não existe fracasso, e sim aprendizagem.
- Conhecer alguns tipos de avaliação e sua importância nos processos educativos.
- Refletir sobre a prática da avaliação no contexto Espírita.

Temas:

- Auto- avaliação. (eu)
- Avaliação do processo educativo. (a aula)
- Avaliação do sujeito de aprendizagem. (aluno)
- Avaliação institucional. (DIJ)

Bibliografia:

- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento, Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico**. São Paulo: Libertad, 1999.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Tendências pedagógicas na prática escolar**. Revista da ANDE, 3 (6): 11-23.
- PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação**. Rio de Janeiro, José Olympio, 1973.
- LUCKESI, Cipriano. **Avaliação educacional: pressupostos conceituais**. Tecnologia Educacional. Rio de Janeiro, 7 (24): 5-8, 1978.
- LUCKESI, Cipriano. **Compreensão filosófica e prática educacional: avaliação em educação**. Filosofia e ação educativa. Rio de Janeiro, 1980. Mimeo.
- LUCKESI, Cipriano. **Avaliação: otimização do autoritarismo**. Equívocos teóricos na prática educacional. 2. ed. Rio de Janeiro, ABT, 1984a. (Série Estudos e Pesquisas, 27).
- Separata do Reformador**- A Evangelização Espírita da Infância e da Juventude na opinião dos Espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 1986.

Módulo IV – Educação com Jesus

Estudo 23 – Jesus, o Grande Pedagogo da Humanidade I - Amor

- **Objetivo: Compreender o amor como alavanca do progresso na arte de educar.**
- Pedagogia do Amor
- Objetivos de Jesus com a Educação

- (o que fazer)

Bibliografia:

- ALVES, Walter O. **Educação do Espírito**. São Paulo: IDE, 2001. Capítulo 4, itens 13 e 14; Capítulo 6, item 7.
- FRANCO, Divaldo P. **Pelos caminhos de Jesus**. Pelo espírito Amélia Rodrigues. Salvador: LEAL, 1988.
- FRANCO, Divaldo P. **Primícias do Reino**. Pelo espírito Amélia Rodrigues. Salvador: LEAL, 1987.
- KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2006. (trad. Guillon Ribeiro) – Capítulo VIII, Instruções dos espíritos.
- PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Capítulo 1.
- PEREIRA, Sandra M. B. **Saberes Necessários à Tarefa da Evangelização Infantojuvenil**. Curitiba: FEP, 2011. 2ª parte.
- SCHUTEL, Cairbar. **Parábolas e Ensinos de Jesus**. Matão: O Clarim, 1993.
- VINÍCIUS. **Em torno do Mestre**. Rio de Janeiro: FEB, 1999. Capítulo “Jesus, o Mestre”.
- VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 1986. Capítulo 12.
- XAVIER, Francisco C. **O Consolador**. Pelo espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1982. Pergunta 237.

Estudo 24 – Jesus, o Grande Pedagogo da Humanidade II - Didática

- **Objetivo: Compreender as diversas metodologias utilizadas por Jesus a fim de transformar os indivíduos, através do autoaprimoramento, tanto de quem ensina quanto de quem aprende.**
- Didática do Mestre (preleções, explicações, narrativas, parábolas, debates, etc.)
- Fundamentos pedagógicos de Jesus
- (como fazer)

Bibliografia:

- ALVES, Walter O. **Educação do Espírito**. São Paulo: IDE, 2001. Capítulo 4, itens 13 e 14; Capítulo 6, item 7.
- FRANCO, Divaldo P. **Pelos caminhos de Jesus**. Pelo espírito Amélia Rodrigues. Salvador: LEAL, 1988.
- FRANCO, Divaldo P. **Primícias do Reino**. Pelo espírito Amélia Rodrigues. Salvador: LEAL, 1987.
- KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2006. (trad. Guillon Ribeiro) – Capítulo VIII, Instruções dos espíritos.

- e) PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Capítulo 1.
- f) PEREIRA, Sandra M. B. **Saberes Necessários à Tarefa da Evangelização Infantojuvenil**. Curitiba: FEP, 2011. 2ª parte.
- g) SCHUTEL, Cairbar. **Parábolas e Ensinos de Jesus**. Matão: O Clarim, 1993.
- h) VINÍCIUS. **Em torno do Mestre**. Rio de Janeiro: FEB, 1999. Capítulo “Jesus, o Mestre”.
- i) VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 1986. Capítulo 12.
- j) XAVIER, Francisco C. **O Consolador**. Pelo espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1982. Pergunta 237.

Estudo 25 – Jesus, o Grande Pedagogo da Humanidade III - Crianças

- **Objetivo: Compreender que o processo de evangelização começa no autoaprimoramento e se expande para as ações educativas (evangelização, palestras, estudos, exemplo em casa, etc.)**
- Jesus e as crianças
- Princípios de aprendizagem
- A força do exemplo
- “Ide e evangelizai a todas as gentes...” (Mt 28:19)
- (para quem fazer)

Bibliografia:

- a) ALVES, Walter O. **Educação do Espírito**. São Paulo: IDE, 2001. Capítulo 4, itens 13 e 14; Capítulo 6, item 7.
- b) FRANCO, Divaldo P. **Pelos caminhos de Jesus**. Pelo espírito Amélia Rodrigues. Salvador: LEAL, 1988.
- c) FRANCO, Divaldo P. **Primícias do Reino**. Pelo espírito Amélia Rodrigues. Salvador: LEAL, 1987.
- d) KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2006. (trad. Guillon Ribeiro) – Capítulo VIII, Instruções dos espíritos.
- e) PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Capítulo 1.
- f) PEREIRA, Sandra M. B. **Saberes Necessários à Tarefa da Evangelização Infantojuvenil**. Curitiba: FEP, 2011. 2ª parte.
- g) SCHUTEL, Cairbar. **Parábolas e Ensinos de Jesus**. Matão: O Clarim, 1993.
- h) VINÍCIUS. **Em torno do Mestre**. Rio de Janeiro: FEB, 1999. Capítulo “Jesus, o Mestre”.
- i) VINÍCIUS. **O Mestre na Educação**. Rio de Janeiro: FEB, 1986. Capítulo 12.
- j) XAVIER, Francisco C. **O Consolador**. Pelo espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1982. Pergunta 237.

Estudo 26 – O Semeador da Boa Nova

- **Objetivo: Os evangelizadores perceberem-se como semeadores/multiplicadores da mensagem do Cristo.**
- Conhecimento e vivência da mensagem a ser ensinada.
- A quem se deve levar a mensagem?
- Com que recursos econômicos?
- Quais os comportamentos norteadores de um bom trabalho de divulgação?
- Paulo de Tarso, o evangelizador escolhido

Bibliografia:

- a) PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Capítulos 3 e 10.
- b) KARDEC, Allan. **O Evangelho Segundo o Espiritismo**. Por vários espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 2006. (trad. Guillon Ribeiro). Capítulo XVII.
- c) SCHUTEL, Cairbar. **Parábolas e Ensinos de Jesus**. Matão: O Clarim, 1993. Capítulo “Parábola do Semeador”.
- d) MARCON, Maria Helena (Org.) **Os Exponentes da Codificação Espírita**. Curitiba: FEP, 2002. Capítulo “Paulo de Tarso, o Apóstolo”.

Estudo 27 – A Evangelização e o Evangelizador

- **Objetivo: o evangelizador perceber sua função primordial de esclarecer consciências e iluminar corações**
- Retomada de conceitos
- Importância da evangelização
- O evangelizador como ferramenta de transmissão da mensagem cristã.

Bibliografia:

- a) PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Capítulos 9 e 11.
- b) PEREIRA, Sandra M. B. **Saberes Necessários à Tarefa da Evangelização Infantojuvenil**. Curitiba: FEP, 2011.
- c) **Separata do Reformador**. A Evangelização Espírita da Infância e da Juventude na opinião dos Espíritos. Rio de Janeiro: FEB, 1986.

Estudo 28 – A Evangelização na Atualidade

Objetivo(s):

- Identificar alguns desafios atuais para a Evangelização Espírita de crianças e jovens

- Reconhecer a necessidade de renovação de métodos e abordagens na Evangelização como naturais e decorrentes dos novos tempos e da geração nova.
- Debater novas abordagens metodológicas na Evangelização Espírita a partir da moderna Pedagogia

Temas:

- Geração nova
- Modernas metodologias pedagógicas
- Integração entre Evangelizador, Evangelizando e Família

Bibliografia:

- a) FRANCO. Divaldo Pereira. **Conversando com Divaldo Pereira Franco**. Curitiba: FEP, 2009. Cap. A Evangelização de crianças e as fugas dos jovens da Casa Espírita.
- b) FRANCO. Divaldo Pereira. **Conversando com Divaldo Pereira Franco - II**. Curitiba: FEP, 2010. Cap. XVII.
- c) PEREIRA, Sandra M. B. **Reflexões Pedagógicas à Luz do Evangelho**. Curitiba: FEP, 2009. Cap. 11.
- d) SAID, Cezar Braga. **Paradigmas em evangelização espírita**. Jornal Mundo Espírita. Curitiba: FEP, JAN/2013, pg. 16 e 17. Disponível em <http://www.mundoespirita.com.br/?materia=teste-tabela> Acesso em 24/11/13.
- e) SAID, Cezar Braga. **Possíveis tendências da evangelização espírita**. Jornal Mundo Espírita. Curitiba: FEP, JUN/2013, pg. 16. Disponível em <http://www.mundoespirita.com.br/?materia=possiveis-tendencias-da-evangelizacao-espirita> Acesso em 24/11/13.

Módulo V – Recursos Didático-Pedagógicos

Estudo 29 – Recursos Didático-Pedagógicos I - Expressão Corporal

Estudo 30 – Recursos Didático-Pedagógicos II - Música

Estudo 31 – Recursos Didático-Pedagógicos III – Literatura e Contação de Histórias

Objetivo(s):

- Compreender que a história vivifica a mensagem que queremos transmitir, dá vida aos ensinamentos, sensibiliza, despertando a ação interior de cada um de nós.
- Conhecer um pouco sobre a Arte da Fala e a prática da narrativa como ferramenta para exposição Espírita.

Temas:

- A história como reflexo do “Humano”.
- O “ritmo” na história.
- Imagens mentais X apelo da mídia
- Criatividade como exercício.

Bibliografia:

- a) A arte de contar Histórias
- b) CASA do Contador de Histórias. **A arte de contar histórias.** (Apostila) Curitiba: Casa do Contador de Histórias, 2010.
- c) MATOS, Gislayne Avelar e SORSY, Inno. **O ofício do contador de histórias.** São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
- d) Histórias Curativas para Comportamentos Desafiadores.

Estudo 32 – Recursos Didático-Pedagógicos IV - Jogos, Brincadeiras e Dinâmicas

Estudo 33 – Recursos Didático-Pedagógicos V - Criatividade

Estudo 34 – Recursos Didático-Pedagógicos VI – Artes Plásticas

- **Objetivo: conhecer um pouco sobre as Artes Plásticas e suas possíveis aplicações na evangelização/estudo na Casa Espírita**
- O Belo transmitindo o Bem

- Depuração da Arte
- Aprendizado por meio da Arte – aprender fazendo
- Tipos de linguagens artísticas
- Exemplos de como utilizar as Artes Plásticas na evangelização/educação espírita

Bibliografia:

- a) DENIS, Leon. **O Espiritismo na Arte**. Obra completa.
- b) FRANCO, Divaldo P. **Atualidade do Pensamento Espírita**. Pelo Espírito Vianna de Carvalho. Salvador: LEAL, 1999. Capítulos 4 e 5.2.
- c) LOWENFELD, Viktor. **A criança e sua arte**. São Paulo: Mestre Jou, 1954. Obra completa.
- d) STEINER, Rudolf. **Educação na puberdade e o ensino criativo**. Textos escolhidos. São Paulo: Antroposófica, 1996.
- e) XAVIER, Francisco C. **O Consolador**. Pelo espírito Emmanuel. Rio de Janeiro: FEB, 1982. 2ª parte, Capítulo “Arte”.
- f) VIEIRA, Waldo. **Conduta Espírita**. Pelo Espírito André Luiz. Rio de Janeiro: FEB, 1960. Capítulo 44.
- g) VINÍCIUS. **Em torno do Mestre**. Pelo Espírito Vinícius. Rio de Janeiro: FEB, 1999. Capítulo “A Arte”.